

اسم المقرر					رعاية الخيول					الرمز ح ٦٦٨					الفرقة/المستوى					دراسات عليا				
الساعات المعتمدة (الوحدات)/أسبوع					نظري					عملي					مجموع					٣				
أساسي/تخصصي					تخصصي					إجباري/إختياري					إختياري									
البرنامج/البرامج، الذي يدرس المقرر من خلاله					دراسات عليا																			
القسم/الأقسام، المسؤولة عن البرنامج					قسم الانتاج الحيواني																			
القسم/الأقسام، المسؤولة عن تدريس المقرر					قسم الانتاج الحيواني																			
تاريخ اعتماد مجلس القسم لمحتوى المقرر					٢٠١٠/٧/٦																			

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

١. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

١-١	أن يتعرف على أهم الأبحاث الحديثة في مجال رعاية الخيول
٢-١	أن يتمكن من العمل في مجال تربية الخيول علمياً وعملياً.
٣-١	ان يتمكن من وضع سياسات تنفيذية لتربية الخيول العربية الأصيلة.
٤-١	
٥-١	

أ- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

١-أ	أن يتعرف على مكونات جسم الجواد.
٢-أ	أن يتعرف على أهم السلالات الأصيلة والمحلية في الخيول.
٣-أ	أن يفهم كيفية تدريب الجواد.
٤-أ	أن يتعرف على كيفية التعامل مع الجواد.
٥-أ	

ب- المهارات الذهنية Intellectual Skills

١-ب	أن يقدر على تطوير نظم لرعاية الخيول الأصيلة والمحلية.
٢-ب	أن يتمكن من تطوير معدات ومستلزمات رعاية الجواد.
٣-ب	أن يتمكن من كيفية وضع استراتيجيات لتربية الجواد العربي الأصيل على مستوى قومي للتصدير.
٤-ب	أن يتعرف على سلوكيات الخيول الطبيعية والشاذة.
٥-ب	

ت- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

١-ت	أن يتمكن من التعامل مع الخيول والتعرف على إمكاناتها المختلفة.
٢-ت	أن يتعرف على بعض أهم الاصطلاحات المهنية والعلمية في مجال الخيول.
٣-ت	أن يؤسس مزارع متخصصة لتربية الخيول العربية الأصيلة.
٤-ت	أن يتمكن من تصميم التجارب العملية والبحثية لدراسة أهم العوامل التي تؤثر على تربية الخيول.
٥-ت	

ث- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

١-ث	أن يعمل في مجال رعاية وتربية الخيول.
٢-ث	أن يعمل في مجال البحث العلمي لدراسة أهم العوامل التي تؤثر على نوعية الجواد وإمكاناته.
٣-ث	
٤-ث	

٣- محتويات المقرر Contents

الأسبوع	الموضوع	النظري (ساعة)
١	مقدمة عامة عن المقرر ومحتوياته وأهدافه	٢
٢	نشأة الخيول ، الأقامة والإستئناس.	٢
٣	دراسة أهم أنواع وسلالات الخيول العالمية والمحلية.	٢
٤٤	نظم إستخدام الخيول عالميا ومحليا.	٢
٦-٥	نظم رعاية الخيول.	٤
٨-٧	نظم التسكين وإسطبلات الخيول.	٤
١٠-٩	تخطيط وإنشاء مزارع الخيول وتجهيزاتها.	٤
١١	أهم السلوكيات الطبيعية والشاذة في الخيول.	٢
١٢	نظم تسجيل السلالات المحلية وتوثيقها.	٢
١٣	التحكيم في الخيول	٢
١٤	معارض الخيول العالمية	٢

الأسبوع	التطبيقات العملية (تمثل ٢٠ % من المقرر)	العملي (ساعة)
١	مقدمة عامة عن التطبيقات العملية للمقرر ومحتوياته وأهدافه	٢
٤-٢	تقرير عن زيارات ميدانية للتعرف على سلالات الخيول المحلية بالصور والفيديو.	٦
٧-٥	تقرير عن زيارات ميدانية للتعرف على استخدامات الخيول المحلية المختلفة بالصور والفيديو.	٦
٩-٨	دراسة عن مسابقات الخيول العالمية والمحلية من تصفح الشبكة العنكبوتية.	٤
١١-١٠	دراسة عملية لنظم تسكين الخيول في مصر.	٤
١٣-١٢	دراسة عن معارض الخيول العالمية والمحلية .	٤
١٤	تقديم بحث مرجعي عن الحديث في مجال الخيول من خلال المحاضرات النظرية.	٢

٤- أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

١-٤	من خلال لمحاضرات العملية والنظرية.
٢-٤	التدريبات العملية في مزارع الكلية.
٣-٤	الزيارات الميدانية.
٤-٤	التكليفات المنزلية لمراجعة الشبكة العنكبوتية في مجال الدراسة.
٥-٤	

٥- أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

مسلسل	الأسلوب (الطريقة)	المهارات المستهدف تقييمها
١-٥	اختبارات نظرية	مدى استيعاب الطالب للمحاضرات النظرية
٢-٥	اختبارات عملية	مدى تمكن الطالب من تنفيذ العمليات المزرعية المختلفة التي درسها
٣-٥	اختبارات شفوية	مدى تمكن الطالب من الحوار حول المجالات التي درسها
٤-٥	ورش عمل وسيمينار في مواضيع مختارة بمعرفة الطالب من شبكة المعلومات العالمية	لتعميق المفاهيم العلمية والعملية الحديثة والتمرين على طرق مناقشتها وعرضها من خلال السيمينار
٥-٥		

٦- الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

مسلسل	الأسلوب (الطريقة)	أسبوع إجراء التقييم	الدرجة
١-٦	مناقشات دورية- سيمينار	طوال الفصل الدراسي	١٠
٢-٦	الاختبار العملي النهائي		١٠
٣-٦	الاختبار الشفوي النهائي		٨٠
	إجمالي الدرجة		١٠٠%

٧- قائمة المراجع List of References

١-٧	مذكرات ما يدونه الطالب أثناء المحاضرات
٢-٧	كتب عربية - المظاهر السلوكية في الحيوانات المزرعية (د.سمير لخشاب، ٢٠١٠م) - رعاية الخيول (٢٠٠٣م)
٣-٧	كتب أجنبية New Camels Production Books
٤-٧	دوريات ونشرات الانتاج الحيواني المحلية والعالمية التي تتوفر للطالب
٥-٧	مواقع على شبكة الإنترنت جميع المواقع المتاحة في مجال الانتاج الحيواني

٨- التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

١-٨	وسائل العرض الحديثة (أجهزة عرض الشرائح- أجهزة عرض المطبوعات - أجهزة عرض البيانات الإلكترونية)
٢-٨	تجهيزات ومعدات التعامل مع الحيوانات ورعاية الحيوان
٣-٨	منافذ الإنترنت لاستخدام الطلاب عند اللزوم
٤-٨	وسائل لتوثيق الزيارات الميدانية لإعادة استرجاع المعلومات للشرح والمناقشة عند اللزوم
٥-٨	وسائل انتقال

ثالثاً: مصفوفة مخرجات التعليم المستهدفة للمقرر Course Matrix of ILO's

المهارات العامة ومهارات الاتصال					المهارات المهنية والعملية					المهارات الذهنية					المعرفة والفهم					موضوعات المقرر النظري
٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	
																				مقدمة عامة عن المقرر ومحتوياته وأهدافه
																				نشأة الخيول ، الألفية والإستناس.
																				دراسة أهم أنواع وسلالات الخيول العالمية والمحلية.
																				نظم إنتاج ورعاية وتسكين الخيول.
																				تخطيط وإنشاء مزارع الخيول وتجهيزاتها.
																				أهم السلوكيات الطبيعية والشاذة في الخيول.
																				نظم تسجيل السلالات المحلية وتوثيقها.

المهارات العامة ومهارات الاتصال					المهارات المهنية والعملية					المهارات الذهنية					المعرفة والفهم					موضوعات المقرر العملي	
٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١		
							×	×	×											مقدمة عامة عن التطبيقات العملية للمقرر ومحتوياته وأهدافه	
							×	×	×											تقرير عن زيارات ميدانية للتعرف على سلالات الخيول المحلية بالصور والفيديو.	
								×	×	×											تقرير عن زيارات ميدانية للتعرف على أستخدامات الخيول المحلية المختلفة بالصور والفيديو.
								×	×	×											دراسة عن مسابقات الخيول العالمية والمحلية من تصفح الشبكة العنكبوتية.
								×	×											دراسة عملية لنظم تسكين الخيول في مصر.	
									×											دراسة عن معارض الخيول العالمية والمحلية.	
								×	×	×											تقديم بحث مرجعي عن الحديث في مجال الخيول من خلال المحاضرات النظرية.

رئيس القسم	منسق المقرر
أ.د. عبدالله فتحى نيبير	أ.د. سمير حسن مصطفى الخشاب