

اسم المقرر					رعاية الخيول					الرمز ح ٦٦٨					الفرقة/المستوى					دراسات عليا				
الساعات المعتمدة (الوحدات)/أسبوع					نظري					عملي					مجموع					٣				
أساسي/تخصصي					تخصصي					إجباري/إختياري					إختياري									
البرنامج/البرامج، الذي يدرس المقرر من خلاله					دراسات عليا																			
القسم/الأقسام، المسؤولة عن البرنامج					قسم الانتاج الحيواني																			
القسم/الأقسام، المسؤولة عن تدريس المقرر					قسم الانتاج الحيواني																			
تاريخ اعتماد مجلس القسم لمحتوى المقرر					٢٠١٠/٧/٦																			

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

١. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

١-١	أن يتعرف على أهم الأبحاث الحديثة في مجال رعاية الخيول
٢-١	أن يتمكن من العمل في مجال تربية الخيول علمياً وعملياً.
٣-١	ان يتمكن من وضع سياسات تنفيذية لتربية الخيول العربية الأصيلة.
٤-١	
٥-١	

أ- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

١-أ	أن يتعرف على مكونات جسم الجواد.
٢-أ	أن يتعرف على أهم السلالات الأصيلة والمحلية في الخيول.
٣-أ	أن يفهم كيفية تدريب الجواد.
٤-أ	أن يتعرف على كيفية التعامل مع الجواد.
٥-أ	

ب- المهارات الذهنية Intellectual Skills

١-ب	أن يقدر على تطوير نظم لرعاية الخيول الأصيلة والمحلية.
٢-ب	أن يتمكن من تطوير معدات ومستلزمات رعاية الجواد.
٣-ب	أن يتمكن من كيفية وضع استراتيجيات لتربية الجواد العربي الأصيل على مستوى قومي للتصدير.
٤-ب	أن يتعرف على سلوكيات الخيول الطبيعية والشاذة.
٥-ب	

ت- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

١-ت	أن يتمكن من التعامل مع الخيول والتعرف على إمكاناتها المختلفة.
٢-ت	أن يتعرف على بعض أهم الاصطلاحات المهنية والعلمية في مجال الخيول.
٣-ت	أن يؤسس مزارع متخصصة لتربية الخيول العربية الأصيلة.
٤-ت	أن يتمكن من تصميم التجارب العملية والبحثية لدراسة أهم العوامل التي تؤثر على تربية الخيول.
٥-ت	

ث- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

١-ث	أن يعمل في مجال رعاية وتربية الخيول.
٢-ث	أن يعمل في مجال البحث العلمي لدراسة أهم العوامل التي تؤثر على نوعية الجواد وإمكاناته.
٣-ث	
٤-ث	

٣- محتويات المقرر Contents

الأسبوع	الموضوع	النظري (ساعة)
١	مقدمة عامة عن المقرر ومحتوياته وأهدافه	٢
٢	نشأة الخيول ، الأقامة والإستئناس.	٢
٣	دراسة أهم أنواع وسلالات الخيول العالمية والمحلية.	٢
٤٤	نظم إستخدام الخيول عالميا ومحليا.	٢
٦-٥	نظم رعاية الخيول.	٤
٨-٧	نظم التسكين وإسطبلات الخيول.	٤
١٠-٩	تخطيط وإنشاء مزارع الخيول وتجهيزاتها.	٤
١١	أهم السلوكيات الطبيعية والشاذة في الخيول.	٢
١٢	نظم تسجيل السلالات المحلية وتوثيقها.	٢
١٣	التحكيم في الخيول	٢
١٤	معارض الخيول العالمية	٢

الأسبوع	التطبيقات العملية (تمثل ٢٠ % من المقرر)	العملي (ساعة)
١	مقدمة عامة عن التطبيقات العملية للمقرر ومحتوياته وأهدافه	٢
٤-٢	تقرير عن زيارات ميدانية للتعرف على سلالات الخيول المحلية بالصور والفيديو.	٦
٧-٥	تقرير عن زيارات ميدانية للتعرف على استخدامات الخيول المحلية المختلفة بالصور والفيديو.	٦
٩-٨	دراسة عن مسابقات الخيول العالمية والمحلية من تصفح الشبكة العنكبوتية.	٤
١١-١٠	دراسة عملية لنظم تسكين الخيول في مصر.	٤
١٣-١٢	دراسة عن معارض الخيول العالمية والمحلية .	٤
١٤	تقديم بحث مرجعي عن الحديث في مجال الخيول من خلال المحاضرات النظرية.	٢

٤- أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

١-٤	من خلال لمحاضرات العملية والنظرية.
٢-٤	التدريبات العملية في مزارع الكلية.
٣-٤	الزيارات الميدانية.
٤-٤	التكليفات المنزلية لمراجعة الشبكة العنكبوتية في مجال الدراسة.
٥-٤	

٥- أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

مسلسل	الأسلوب (الطريقة)	المهارات المستهدف تقييمها
١-٥	اختبارات نظرية	مدى استيعاب الطالب للمحاضرات النظرية
٢-٥	اختبارات عملية	مدى تمكن الطالب من تنفيذ العمليات المزرعية المختلفة التي درسها
٣-٥	اختبارات شفوية	مدى تمكن الطالب من الحوار حول المجالات التي درسها
٤-٥	ورش عمل وسيمينار في مواضيع مختارة بمعرفة الطالب من شبكة المعلومات العالمية	لتعميق المفاهيم العلمية والعملية الحديثة والتمرين على طرق مناقشتها وعرضها من خلال السيمينار
٥-٥		

٦- الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

مسلسل	الأسلوب (الطريقة)	أسبوع إجراء التقييم	الدرجة
١-٦	مناقشات دورية- سيمينار	طوال الفصل الدراسي	١٠
٢-٦	الاختبار العملي النهائي		١٠
٣-٦	الاختبار الشفوي النهائي		٨٠
	إجمالي الدرجة		١٠٠%

٧- قائمة المراجع List of References

١-٧	مذكرات ما يدونه الطالب أثناء المحاضرات
٢-٧	كتب عربية - المظاهر السلوكية في الحيوانات المزرعية (د.سمير لخشاب، ٢٠١٠م) - رعاية الخيول (٢٠٠٣م)
٣-٧	كتب أجنبية New Camels Production Books
٤-٧	دوريات ونشرات الانتاج الحيواني المحلية والعالمية التي تتوفر للطالب
٥-٧	مواقع على شبكة الإنترنت جميع المواقع المتاحة في مجال الانتاج الحيواني

٨- التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

١-٨	وسائل العرض الحديثة (أجهزة عرض الشرائح- أجهزة عرض المطبوعات - أجهزة عرض البيانات الإلكترونية)
٢-٨	تجهيزات ومعدات التعامل مع الحيوانات ورعاية الحيوان
٣-٨	منافذ الإنترنت لاستخدام الطلاب عند اللزوم
٤-٨	وسائل لتوثيق الزيارات الميدانية لإعادة استرجاع المعلومات للشرح والمناقشة عند اللزوم
٥-٨	وسائل انتقال

ثالثاً: مصفوفة مخرجات التعليم المستهدفة للمقرر Course Matrix of ILO's

المهارات العامة ومهارات الاتصال	المهارات المهنية والعملية					المهارات الذهنية					المعرفة والفهم					موضوعات المقرر النظري
	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	
				×			×	×	×			×	×			مقدمة عامة عن المقرر ومحتوياته وأهدافه
			×				×	×	×			×	×			نشأة الخيول ، الألفية والإستناس.
			×	×			×	×	×			×			×	دراسة أهم أنواع وسلالات الخيول العالمية والمحلية.
			×	×			×	×	×			×	×	×	×	نظم إنتاج ورعاية وتسكين الخيول.
				×			×	×				×	×	×	×	تخطيط وإنشاء مزارع الخيول وتجهيزاتها.
				×			×					×	×		×	أهم السلوكيات الطبيعية والشاذة في الخيول.
							×	×	×			×			×	نظم تسجيل السلالات المحلية وتوثيقها.

المهارات العامة ومهارات الاتصال					المهارات المهنية والعملية					المهارات الذهنية					المعرفة والفهم					موضوعات المقرر العملي
٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	
						×	×	×												مقدمة عامة عن التطبيقات العملية للمقرر ومحتوياته وأهدافه
						×	×	×												تقرير عن زيارات ميدانية للتعرف على سلالات الخيول المحلية بالصور والفيديو.
							×	×	×											تقرير عن زيارات ميدانية للتعرف على أستخدامات الخيول المحلية المختلفة بالصور والفيديو.
							×	×	×											دراسة عن مسابقات الخيول العالمية والمحلية من تصفح الشبكة العنكبوتية.
							×	×												دراسة عملية لنظم تسكين الخيول في مصر.
								×												دراسة عن معارض الخيول العالمية والمحلية.
							×	×	×											تقديم بحث مرجعي عن الحديث في مجال الخيول من خلال المحاضرات النظرية.

رئيس القسم	منسق المقرر
أ.د. عبدالله فتحى نيبير	أ.د. سمير حسن مصطفى الخشاب